



DESCRIPTIF DU DOSSIER PREPA 2 CAF 2010

EPREUVES SUR TABLE

Dossier candidat: p. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

EXPRESSION ORALE

Dossier examinateur: p. 7 (déroulement de la passation),

Sujets à découper p 9,10 (relevé de notes x candidat)

Grille P.O. p.12

CORRECTIONS

Dossier correcteur: p.14,15.

+ **1 CD**

+ **jeu de cartes.**

PASSATION DES EPREUVES SUR TABLE

Les épreuves commenceront à l'heure fixée.

Au-delà de 5' de retard aucun candidat ne sera accepté.

Avant le début de l'épreuve:

Préparez le lecteur de CD

Réglez le son, pour cela il est conseillé de se mettre en situation du candidat situé au fond de la classe.

Surveillance de l'épreuve:

- 1.- Décachez l'enveloppe des épreuves sur table
- 2.- Distribuez le jeu complet des épreuves sur table à chacun des candidats.
- 3.- Demandez aux candidats d'inscrire sur la 1^{ère} page: ses **2 noms de famille et son prénom.**
- 4.- Si la passation des épreuves est à la Alliance Française de Madrid vérifiez l'identité des candidats.
- 5.- Insistez et expliquez en langue maternelle si nécessaire:
 - le temps dont il dispose pour chacune des épreuves,
 - les consignes de chacune des épreuves.

IMPORTANT

LES CANDIDATS DOIVENT ECRIRE AU BIC BLEU OU NOIR

LES TELEPHONES DOIVENT ETRE **ETEINTS** et **SUR LA TABLE**

Pendant la surveillance des épreuves sur table:

Remplissez le procès-verbal de l'écrit.

(N'oubliez pas d'indiquer les 2 noms de famille et le prénom du candidat clairement).

Une fois les épreuves sur table terminées:

- 1.- Ramassez les **copies et les brouillons**
 - 2.- Remettez-les par ordre alphabétique
- * En cas d'absence d'un candidat, insérez l'épreuve vierge, en indiquant les 2 noms de famille et le prénom du candidat absent.

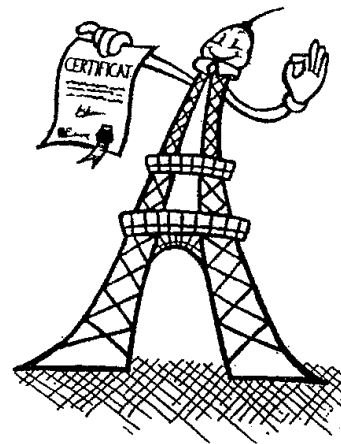
PASSATION DES EPREUVES ORALES

Remplissez la fiche individuelle du candidat et en cas d'absence écrivez « absent/e ».



NOM DU CANDIDAT :

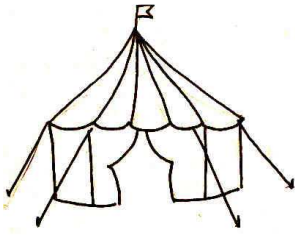
PREPA 2 CAF 2010



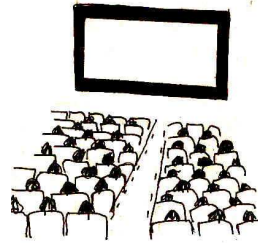
NOM DU CORRECTEUR :

Résultats :

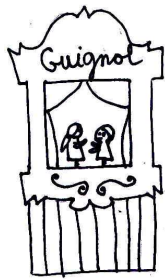
Expression et Compréhension Ecrites :	/20
Compréhension Orale :	/10
Expression Orale :	/10



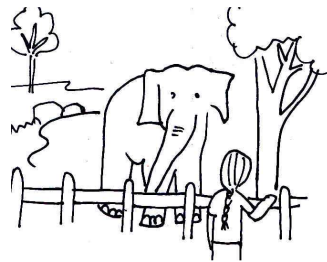
(1)



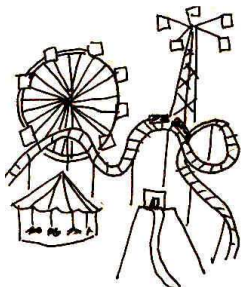
(2)



(3)



(4)



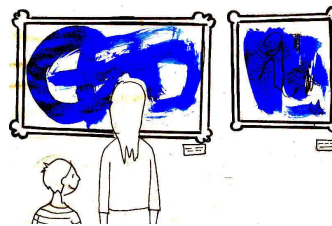
(5)



(6)



(7)



(8)



I.- COMPREHENSION ECRITE: 10 Points

Durée: 20'

SITUATION : Tu participes à l'élaboration de ton journal de classe. Tu prépares le montage des dessins et des textes sur le thème des loisirs. (1pt/ réponse correcte)

TU DOIS : indiquer le n° du dessin qui correspond au texte.

a.- Je trouve ça intéressant. En général, on y va avec la prof. On voit des expositions différentes et il y a une personne qui nous explique beaucoup de choses. *Marc*

b.- En été quand j'y vais, je reste toute la journée, c'est super ! Je fais beaucoup de photos. J'adore les animaux et je préfère les voir de près. C'est différent des documentaires à la télé. *Sylvie*

c.- J'aime tous les spectacles mais celui-là, il est magique ! Il y a beaucoup de numéros différents et les acrobates sont extraordinaires. Je m'amuse beaucoup et en général j'y vais à Noël. *Paul*

d.- Quand on y va avec la classe, c'est génial parce que je suis avec mes copains. C'est le spectacle que je préfère parce que les acteurs sont devant nous et après on peut parler avec eux et voir comment ils sont maquillés. *Adrien*

e.- Avec mes parents, j'y vais en général le week-end. C'est mieux que la télévision parce que l'image est plus grande et on voit bien tous les détails. En général, moi je préfère voir les dessins animés. *Mélanie*

f.- On y va pendant les vacances en été. Je m'amuse beaucoup parce que je monte sur toutes les attractions. Parfois j'ai peur mais quand c'est fini je veux recommencer. C'est génial. *Hugo*

Opinion de :	Dessins
a.- Marc	n°
b.- Sylvie	n°
c.- Paul	n°
d.- Adrien	n°
e.- Mélanie	n°
f.- Hugo	n°



II.- EXPRESSION ECRITE: 10 Points (0 ,5 pt x réponse correcte) Durée: 20'

SITUATION : « Courrier à Elisa ».

TU DOIS : **compléter les phrases**

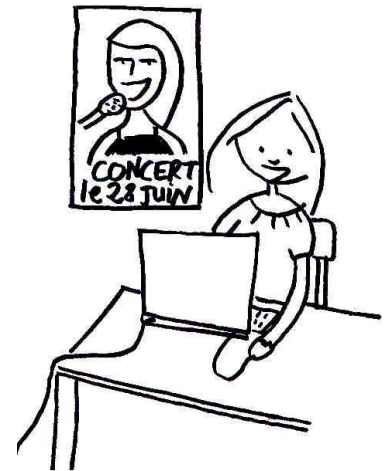
ATTENTION !!!

- aux prépositions
- à la négation
- au lexique
- au présent des verbes
- aux possessifs
- aux articles

« Chère Elisa,

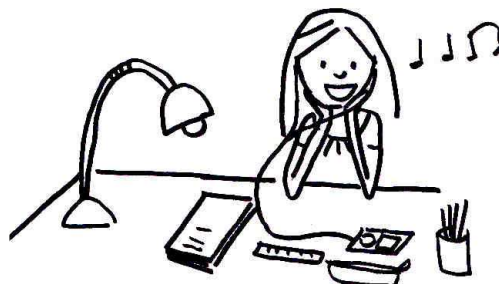
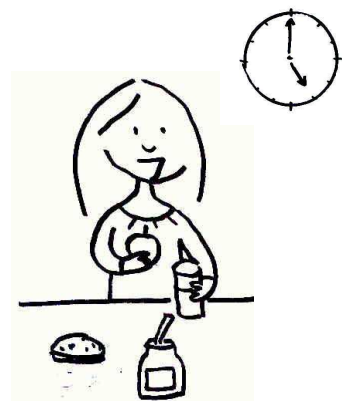
Photo 1 :

Je (1)..... Lucie, j' (2)..... 12 ans. Je t'écris parce que (3)
es ma chanteuse préférée et j'adore (4).....chansons. Je vais
aller à ton prochain concert (5) Madrid. Je (6).....
impatiente de te voir.



A côté de (7)..... table, (8).....beaucoup de posters de
toi mais mes parents (9).... sont très contents. Ils
n'aiment pas ta musique.

Moi j' (10) tes chansons. Quand je rentre de l'école,
(11) cinq heures, je(12), j' (13)..... tes CD et
après je (14) mes devoirs.

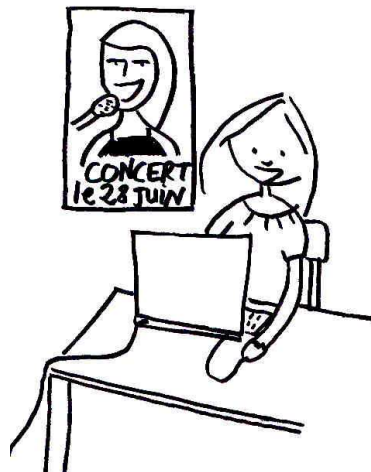




II.- EXPRESSION ECRITE: suite



Mes (15) Claire et Emilie sont aussi fans de toi, mais les garçons de la classe préfèrent (16) groupes de rock. (17) elles viennent à la maison (18) danse sur ta musique.



Sur internet, je (19) toutes les photos de ta page web. Je serai très (20) si tu me réponds ! Merci.

Grosses bises.
Anne



III. COMPREHENSION ORALE: 10 Points

Durée: 15'

III a.- ECOUTE : 8 points

TU VAS ENTENDRE 4 enregistrements différents **2 fois**

TU DOIS : 1.- lire attentivement le texte
2.- **cocher la ou les réponse(s) correcte(s)**

Enregistrement n° 1 : «Marine téléphone à un ami ». 2 pts



Marine invite son ami

- à son anniversaire
- au cinéma
- au spectacle de son école

/1pt

L'invitation est pour

- dimanche prochain
- vendredi prochain
- samedi prochain

/1pt

Enregistrement n° 2 : «Marc téléphone à un ami». 2 pts



Marc a mal

- aux dents
- à la tête
- au ventre

/1pt

Marc demande s'il a

- un contrôle de maths
- un contrôle de langue
- un contrôle d'anglais

/1pt

Enregistrement n° 3 : « Un échange en France ». 2 pts

Nous allons manger

- à la cantine
- au restaurant
- à la maison

/1pt

Nous allons visiter

- la mairie
- la ville
- le musée.

/1pt



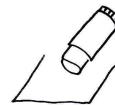
III. COMPREHENSION ORALE: suite

Enregistrement n° 4 : Attention ! Fais correspondre les consignes avec les lettres (4 réponses). 2 pts

Consigne n° 1
Consigne n° 2
Consigne n° 3
Consigne n° 4



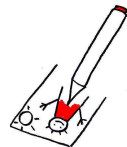
(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



(E)

III b.- INTONATION : 2 points

TU VAS ENTENDRE 4 phrases **1 fois**

TU DOIS : 1.- observer le tableau
2.- écouter une fois 4 phrases
3.- **mettre une croix « x » dans la case correspondante.**

ATTENTION !!!

- à la phrase déclarative (affirmative et négative)
- à l'interrogation ???
- à l'exclamation !!!

	DÉCLARATIVE	INTERROGATIVE ????	EXCLAMATIVE !!!!
1			
2			
3			
4			



IV.- EXPRESSION ORALE : 10 Points

Durée totale de l'épreuve: 5' à 10'

Avant de commencer la passation de l'épreuve orale, découpez les jeux de rôle.

a.- JEU DE ROLE : 6 points

AVEC PREPARATION

OBJECTIF: POSER DES QUESTIONS /COMPRENDRE L'AUTRE ET REpondre

PASSATION : **candidat/candidat**

Temps de préparation: de 2 à 3'

CONSIGNE : l'examineur remet à chacun des candidats une **enveloppe choisie par l'examineur**

Les deux candidats **préparent ensemble** cette épreuve.
Vous expliquez aux candidats ce qu'ils doivent faire.
(utilisation de la langue maternelle si besoin).

b.-CARTES : 4 points (0,5 pt /carte)

SANS PREPARATION

OBJECTIF: PHONETIQUE

PASSATION : candidat/examineur

CONSIGNE ***Il n'y a pas de préparation.***

L'examineur demande au candidat de:

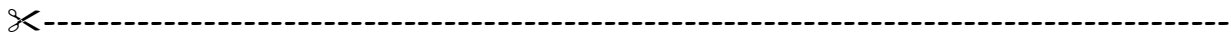
- 1.- Retourner 8 cartes au hasard.
- 2.- ***Lire les cartes à voix haute.***

CARTES PROPOSEES:

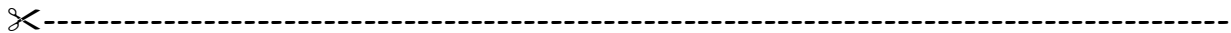
Ils dansent / c'est la rentrée / sa maman/ elle prend le métro / bonjour /la bosse/ la main / le chemin / les bonbons / le singe/ il a trente ans / ils chantent / j'ai mal à la dent / cent / ils jouent/ je déteste les chats / je vais goûter /j'ai chaud/ j'ai froid / elle est française / il a peur/ ils entrent/ c'est un livre/ c'est dur.




IV.- EXPRESSION ORALE : suite



SITUATION 1 CANDIDAT « A »	SITUATION 1 CANDIDAT « B »
TU DOIS : 1.- commencer la conversation 2.- poser des questions au candidat "B" 3.- répondre aux questions du candidat "B"	TU DOIS : 1.- écouter le candidat "A" 2.- répondre aux questions du candidat "A" 3.- poser des questions au candidat "A"
Les vacances - Nom ? - Vacances étranger/Espagne ? - Amis étrangers ? - Parler anglais ? - Vacances préférée s ? - Activités vacances ?	Le sport - Nom ? - Sports école ? - Parents sports ? - Jour sports ? - Nom professeur sport ? - Activités préférées ?



SITUATION 2 CANDIDAT « A »	SITUATION 2 CANDIDAT « B »
TU DOIS : 1.- commencer la conversation 2.- poser des questions au candidat "B" 3.- répondre aux questions du candidat "B"	TU DOIS : 1.- écouter le candidat "A" 2.- répondre aux questions du candidat "A" 3.- poser des questions au candidat "A"
L'école - Nom école ? - Adresse école ? - Transport maison /école ? Manger maison/école ? ? école ? es préférées ? 	L'école/les vacances - Nom école ? - Professeur préféré ? - Description professeur préféré ? - Activités extrascolaires ? - Date vacances ? - Lieu de vacances ?



IV.- EXPRESSION ORALE : suite



SITUATION 3 CANDIDAT « A »	SITUATION 3 CANDIDAT « B »
TU DOIS : 1.- commencer la conversation 2.- poser des questions au candidat "B" 3.- répondre aux questions du candidat "B"	TU DOIS : 1.- écouter le candidat "A" 2.- répondre aux questions du candidat "A" 3.- poser des questions au candidat "A"
Famille - Prénom ? - Adresse ? - Frères/sœurs ? - Lieu vacances ? - Grands parents vacances ? - Sport parents ?	Le week-end - Adresse ? - Activités week-end ? - Frères / sœurs ? - Repas dimanche maison/amis ? - Devoirs samedi/dimanche ? - Heures week-end ?



SITUATION 4 CANDIDAT « A »	SITUATION 4 CANDIDAT « B »
TU DOIS : 1.- commencer la conversation 2.- poser des questions au candidat "B" 3.- répondre aux questions du candidat "B"	TU DOIS : 1.- écouter le candidat "A" 2.- répondre aux questions du candidat "A" 3.- poser des questions au candidat "A"
L'anniversaire - Date anniversaire ? - Fête anniversaire famille/amis ? - Lieu fête anniversaire ? - Cadeau préféré ? - Fête anniversaire préférée ? - Activités préférées anniversaire ?	Les parents - Description parents ? - Sports parents ? - Activités avec parents ? - Parents anglais/français ? - Profession parents ? - Date vacances parents ?



IV : EXPRESSION ORALE : 10 points

a.- PRODUCTION ORALE : 6 points

GRILLE D'EVALUATION DU JEU DE ROLE

	1 ^{ère} question /1	2 ^{ème} question /1	3 ^{ème} question /1	4 ^{ème} question /1	5 ^{ème} question/ 1	6 ^{ème} question/ 1	TOTAL /6 points
Question bien formulée (0,5)							
Réponse bien formulée (0,5)							

L'objectif de cette épreuve doit être essentiellement la communication

b.- OBJECTIF: PRONONCIATION/INTONATION : 4 points (0'5 /carte)

/0,5	/0,5	/0,5	/0,5	/0,5	/0,5	/0,5	/0,5	TOTAL .../4 points

Nom du candidat:

Nom de l'examineur:

RESULTAT : / 10 points



I.- COMPREHENSION ECRITE: 10 Points

1 point par réponse correcte.

Opinion de :	Dessins
a.- Marc	n° 8
b.- Sylvie	n° 4
c.- Paul	n° 1
d.- Adrien	n° 6
e.- Mélanie	n° 2
f.- Hugo	n° 5

II.- EXPRESSION ECRITE: 10 Points

0,5 point par mot/groupe de mots correct (sens et orthographe).

Si la production est compréhensible mais fautes d'orthographe : 0,25 point.

Je (1) m'appelle/suis Lucie, j' (2) ai 12 ans. Je t'écris parce que (3) tu es ma chanteuse préférée et j'adore (4) tes chansons. Je vais aller à ton prochain concert (5) à Madrid. Je (6) suis impatiente de te voir.

A côté de (7) ma/la table, (8) il y a / j'ai beaucoup de posters de toi mais mes parents (9) ne sont pas très contents. Ils n'aiment pas ta musique.

Moi j' (10) aime/adore tes chansons. Quand je rentre de l'école, (11) à cinq heures, je (12) goûte, j' (13) écoute tes CD et après je (14) fais mes devoirs.

Mes (15) amies/copines/soeurs Claire et Emilie sont aussi fans de toi, mais les garçons de la classe préfèrent (16) les groupes de rock. (17) Quand elles viennent à la maison (18) on danse sur ta musique.

Sur internet, je (19) regarde toutes les photos de ta page web.

Je serai très (20) contente si tu me réponds ! Merci. Grosses bises. Anne

III.- COMPREHENSION ORALE : 10 Points

a.- ECOUTE (2 écoutes) : 8 points (1 point par réponse correcte)

Transcriptions

Enregistrement n° 1

Allô c'est Marine au téléphone. Je t'appelle pour t'inviter à mon anniversaire. C'est samedi prochain à 18h , chez mon grand-père, parce qu'il a un jardin. Je vais inviter tous les copains de ma classe, ça va être super ! Appelle-moi si tu vas venir. Salut !

Réponses : « Marine invite son ami/e à son anniversaire » 1 pt
« L'invitation est pour samedi prochain » 1 pt



III . COMPREHENSION ORALE : suite

Transcriptions

Enregistrement n° 2

Allô, c'est moi Marc, je te téléphone parce qu'aujourd'hui j'ai très mal au ventre. Je ne peux pas aller à l'école. Est-ce que tu peux me dire si on a un contrôle d'anglais ? Téléphone-moi s'il te plaît, merci.

Réponses : « il a mal au ventre » 1 pt
« il a un contrôle d'anglais » 1 pt

Enregistrement n° 3

Bienvenus à tous et à toutes dans notre ville ! Nous sommes très contents de vous recevoir ici. Aujourd'hui, c'est votre premier jour, vous allez assister au cours de gymnastique et au cours d'histoire avec vos correspondants. A midi, vous êtes invités à manger à la cantine de l'école avec vos correspondants et cet après-midi vous avez une visite de la ville. Bonne semaine française !

Réponses : « nous allons manger à la cantine » 1 pt
« nous allons visiter la ville » 1 pt

Enregistrement n° 4

Pour faire l'activité d'aujourd'hui écoutez bien mes explications :

1 découpez les dessins

2 coloriez les personnages

3 collez les dessins sur votre cahier et 4 écrivez le nom de chaque personnage. D'accord ?

Je répète :

1 découpez les dessins, 2 coloriez les personnages 3 collez les dessins sur votre cahier et 4 écrivez le nom des personnages.

Bon travail !

Réponses : «1-F » 0,5 pt « 2-D » 0,5 pt
« 3-B » 0,5 pt « 4-A » 0,5 pt

b.-INTONATION : 2 points (0,5 par réponse correcte)

	DÉCLARATIVE	INTERROGATIVE ???	EXCLAMATIVE !!!
1			Il est super ton blouson !
2		Tu vas venir samedi ?	
3	Je n'ai pas cours de français aujourd'hui .		
4		Est-ce que tu peux l'écrire au tableau ?	